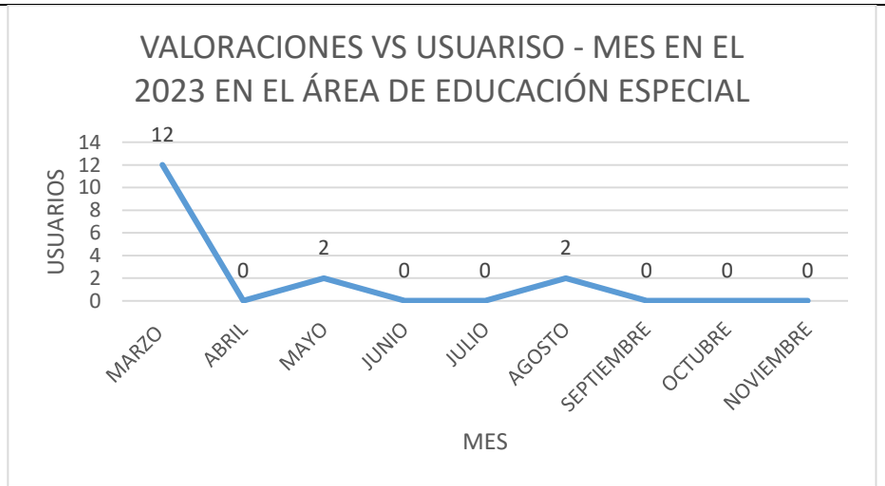
FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

NOVENO INFORME
VALORACIONES
ANALISIS ESTADISTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2023
APOYO EN EDUCACION ESPECIAL
E.E KAROL CONTRERAS.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

AREA	EDUCACION ESPECIAL
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Realizar valoraciones a los usuarios que acudan al servicio desde el área de Educación Especial, para poder vincularlos al programa de manera organizada y fluida, con el fin de iniciar el proceso terapéutico de manera efectiva y acorde para cada edad.
GENERALIDADES	Se trabaja específicamente en la prevención y promoción desde las valoraciones, para agilizar el ingreso de los usuarios al apoyo terapéutico desde Educación Especial.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	Desde las valoraciones se evidencia que quienes más acuden al servicio por Educación Especial tienen una presunción en Discapacidad Cognitiva Moderada esto se pude ratificar con el certificado de discapacidad.
ANALISIS ESTADISTICO CONSOLIDADO FINAL VALORACIONES TERAPEUTICAS Y PEDAGOGICAS DESDE EL AREA DE EDUCACION ESPECIAL	A Nivel de **VALORACIONES PEDAGOGICAS EN EL AREA DE EDUCAION ESPECIAL durante el año 2023**, en cuanto a población valorada se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de numero de valoraciones, área, programa, género y grupo etario **VALORACIONES**

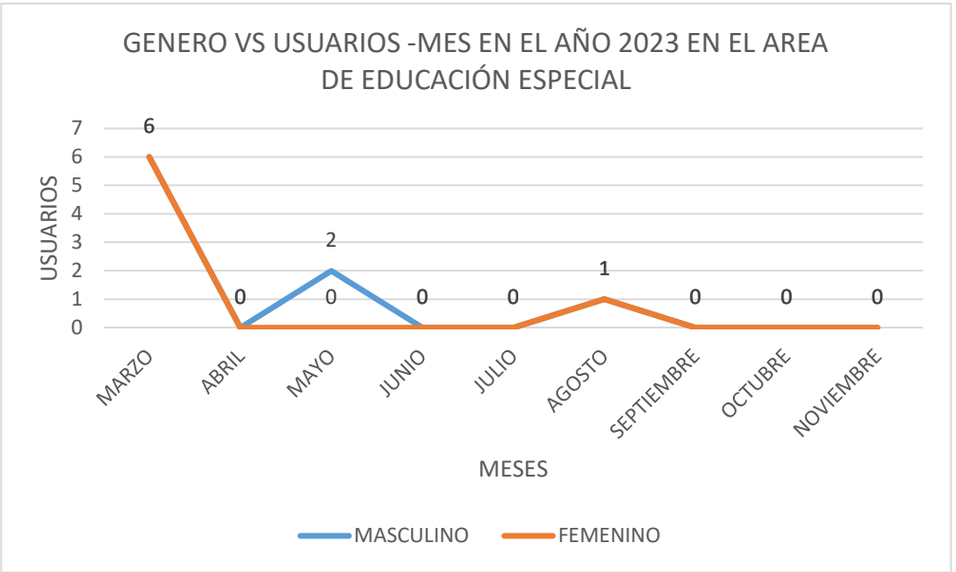
FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**



- ✓ A nivel de usuarios valorados en el área de Educación Especial fue más fluido en el mes de marzo, debido a que en este mes se inicia el programa y los usuarios deben pasar por este proceso adicional a esto se está agilizando el proceso para vincularse al apoyo brindado desde Educación especial.
- ✓ A lo largo del año requieren valoraciones en Educación Especial nuevos usuarios, en el mes de mayo se presentaron dos y en el mes de agosto otros dos vinculándose al apoyo terapéutico desde Educación Especial
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2023 es de 1,7
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2023 fue de 0
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de sesiones pedagógicas en el año 2023 fue multimodal y su valor es 0

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2023

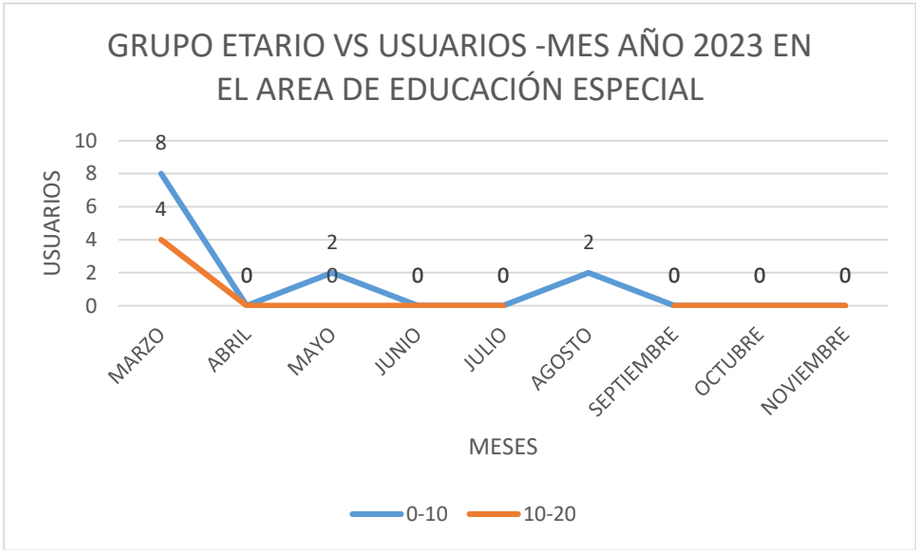
✓ GENERO



✓ A nivel de género se evidencia que el femenino predomina sobre el masculino a nivel de valoraciones para generar apoyo pedagógico.

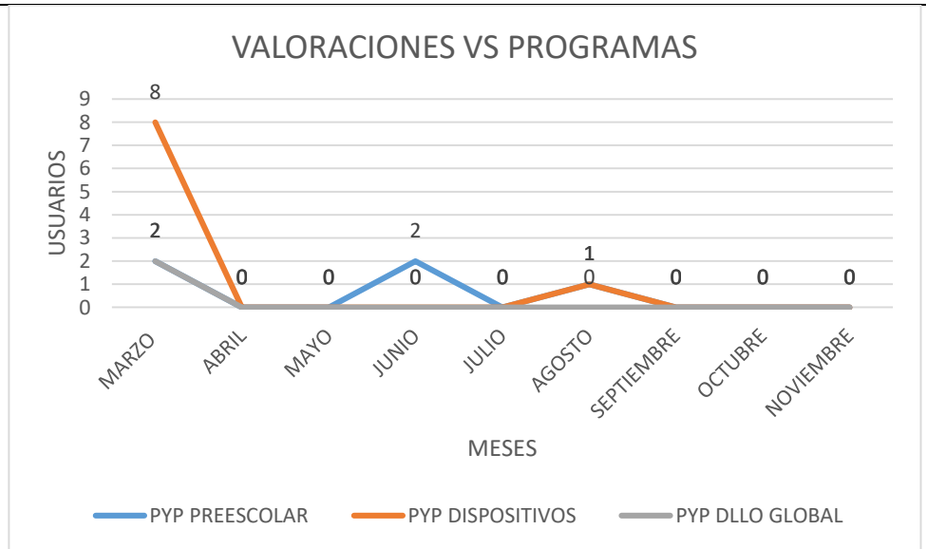
FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

✓ GRUPO ETARIO



- Se evidencia desde las valoraciones por Educación especial que la población que más se valoró esta entre los 0-10 años, seguida de la población que oscila entre 10 y 20 años

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**



- Se puede evidenciar que la mayoría de las valoraciones por Educación Especial, van para el programa de Dispositivos Básicos, por lo cual se dice que la población que se encuentra en su proceso educativo es la que más requiere el servicio de apoyo pedagógico en el área de educación especial

LOGROS A DICIEMBRE 2023	✓ Se valoró por Educación Especial la población a medida que fue llegando a la UAI para apoyo pedagógico. ✓ Se dio respuesta a todos los usuarios, quienes esperaban ser valorados por Educación Especial. ✓ Se logró valorar de manera fluida a toda la población para que ingresaran al programa de apoyo pedagógico desde Educación Especial.

FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER	**UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ** **FUNDACIÓN CREINSER** **2023**

SUGERENCIAS PARA EL 2024	✓ Mejorar los espacios, para brindar valoraciones en espacios adecuados. ✓ Poder contar con más profesionales, para dar respuesta a todas las valoraciones, desde Educación Especial y poder dar cobertura completa. ✓ Adquirir baterías de valoración que ayuden con el proceso
CONCLUSIONES	✓ Se concluye que las valoraciones son muy importantes, para poder comprender el usuario y realizar un proceso de calidad. ✓ Se concluye que desde las valoraciones se logra identificar en qué condiciones de saberes vienen los usuarios, que vacíos adquisitivos tienen, que habilidades, y como poder actuar. ✓ Se puede concluir que siempre que algún usuario requiera ingresar al programa de la U.A.I debe pasar por una valoración porque es el punto de partida para un buen camino dentro de la organización del programa.